

IBG Lerngang

Leadership 2.0 – Ein Update für Fortgeschrittene

Weiterbildung § 64 GuKG

2024 - 2025

IBG - Institut für Bildung im Gesundheitsdienst GmbH

Linzer Straße 19 A-4701 Bad Schallerbach Tel 07249/42888 Fax 07249/42888-40 E-Mail office@ibg.or.at www.ibg-bildung.at

Lerngang: Leadership 2.0 - Ein Update für Fortgeschrittene

In einer Welt, in der die Anforderungen an Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich ständig steigen, ist es an der Zeit, sich neu zu positionieren. Personalengpass, die Balance zwischen Arbeit und persönlichem Wohlbefinden und die steigenden Erwartungen der Mitarbeiter:innen sind nur einige der Herausforderungen, die zu bewältigen sind. Gleichzeitig gilt es, eine hochwertige Versorgung der Patient:innen / Bewohner:innen sicherzustellen, den Personaleinsatz effektiv zu koordinieren und Ausfälle zu kompensieren.

Um all diese Herausforderungen zu bewältigen, braucht es mehr als nur "Management". Das bisherige Verständnis von "Führung als Management" ist nicht mehr ausreichend und wird zunehmend durch das Konzept "Leadership" erweitert. Leadership ist die Fähigkeit, andere Menschen mit der eigenen Vision zu inspirieren, motivieren und zu mobilisieren. Leadership heißt auch, Mitarbeiter:innen zu befähigen, zu unterstützen und das Potential der Mitarbeiter:innen auszuschöpfen.

Inspiriert von aktuellen Studien und bewährten Praktiken, bietet dieser Lerngang die Möglichkeit, Ihre Führungskompetenzen zu vertiefen und Ihre Leadership-Skills auf ein neues Niveau zu heben.

Zielgruppe:

Führungskräfte aus Gesundheits- und Sozialeinrichtungen, die über mehrjährige Führungserfahrung verfügen (mindestens 4 Jahre): Pflegedienst-, Stations- und Wohnbereichsleitungen; Führungskräfte der Verwaltung; ...

Zugangsvoraussetzung:

Nachweis der Absolvierung von Führungs-/Managementausbildungen von mindestens 250 Stunden (z.B. Weiterbildung § 64 GuKG: Basales & Mittleres Pflegemanagement, Wohngruppenleitung; Ausbildung für Heimleiter:innen mit E.D.E.-Zertifikat; sonstige Führungs- bzw. Managementausbildungen)

Zielsetzungen:

Mit dem Lerngang Leadership 2.0 sollen erfahrene Führungskräfte bestärkt & "empowert" werden, ihre Führungskompetenzen zu vertiefen und Leadership-Skills zu entwickeln. Es geht darum, mehr Klarheit über die eigene Wirkung und über Auswirkungen des eigenen Verhaltens zu bekommen: Vom Management zum Leadership.

"Leader" bauen Vertrauen unter den Kolleginnen und Kollegen auf und ergreifen Maßnahmen, damit diese ihr eigenes Potenzial ausschöpfen können. Sie besitzen neben der hohen klinischen Kompetenz, fokussiert auf Exzellenz und hochwertige Pflege, effektive Kommunikationsfähigkeiten" (Stanley/Stanley 2018, zitiert nach Schrems, 2019, Qualifikationsprofil Führen in der Pflege).

Seite 2 Lerngangsziele / Zugangsvoraussetzung / Dauer / Methoden

Lerngangsziele: Die Teilnehmer:innen

- entdecken die persönlichen Stärken als Führungskraft und bekommen mehr Klarheit über die (Aus-)Wirkungen der eigenen Rolle und des eigenen Verhaltens.
- vertiefen ihre Führungskompetenzen und entwickeln Leadership-Skills.
- finden Handlungsmöglichkeiten und Vertrauen in die Bewältigung von aktuellen Herausforderungen.
- lernen Instrumente und Konzepte im Bereich Personalentwicklung kennen und entwickeln ein vertieftes Verständnis für die Prinzipien von "New Work".
- werden in der eigenen Selbstwirksamkeit gestärkt und können mit Veränderungen und herausfordernden Situationen positiv umgehen.
- setzen sich mit zeitgemäßen Personalmanagement Instrumenten auseinander, um Mitarbeiter:innen zu rekrutieren, zu fördern und zu binden.
- verstehen den Zusammenhang zwischen Leadership und nachhaltiger Resilienz.
- lernen Prozessmanagement, als wichtigen Aspekt in der Führungsarbeit und im Umgang mit Veränderung kennen.
- vernetzen sich mit Führungskolleg:innen und entwickeln eine kooperative Haltung.

Methoden:

Es werden Workshopmethoden des praxisorientierten Lernens eingesetzt:

- Fachimpulse/-gespräche, Präsentation, Vortrag, Diskussion, Moderation, Einzel- und Gruppenarbeiten, Kreativitätstechniken,
- Fallbeispiele
- Visualisierung, Ergebnissicherung
- Kamingespräche

Dauer und Umfang:

a) 150 UE Theorie (1 UE = 45 Minuten)

Die Theorie erfolgt in Blöcken zu 3 - 4 Tagen (Werktage). Die Theorieblöcke werden ergänzt um Selbststudieneinheiten. Die Theorieeinheiten inkludieren 5 UE Betreuung und Coaching der Abschlussarbeit.

b) 30 Stunden: Praktikum Leadership & Human Resources in Gesundheits- und Sozialeinrichtungen. Eine Praktikumsstunde im Rahmen der praktischen Ausbildung dauert 60 Minuten.

Leitung der Weiterbildung:Martina Asen, MScStv. Leitung der Weiterbildung:Renate Kraus, MBA MSc

Veranstalter / Rechtsträger: IBG - Mag. Adelheid Bruckmüller

Gruppenbegleitung: Mag. Birgit Gitterle

Die Absolvierung der Weiterbildung gem. § 64 GuKG berechtigt DGKP die Zusatzbezeichnung "Leadership in der Pflege" zu führen.

Termine	Inhalt	Trainer:innen
	1. Seminarblock	
28. Okt. 2024	Lerngangsstart & Leadership	Martina Asen, MSc
	Kennenlernen · Organisation · Lerninstrumente	IBG Mag. Adelheid Bruckmüller
	"Leadership & aktuelle Herausforderungen"	
28 29. Okt. 2024	Diversität & Kommunikation	Mag. Margit Auinger
	Teambuilding · Fokus Globe: Diversität, Generationen,	
	Wertewandel · Kultursensibles Führen	
30. – 31. Okt. 2024	New Work / Teamentwicklung & Potentialförderung	Renate Kraus, MBA MSc
	"What`s New" · PERMA-Modell als Förderinstrument ·	
	Potentialerkennung, Teambildung und -entwicklung ·	
	Personalentwicklung: Instrumente & Konzepte ·	
	Coaching · Supervision	
	2. Seminarblock	
27. – 28. Nov. 2024	Human Resources & Leadership	N.N.
	Input & praxisorientierte Vertiefung HR-Instrumente:	
	Generationenmanagement · Praktikant:innenmanagement	
	· Onboarding · Mentoring · Instrumente und Prozesse zur	
	Rekrutierung · Bindung von Mitarbeiter:innen	
	Transfer- / Praktikums-Auftrag	
	Kamingespräch: Leadership in Zeiten des Wandels	
29. Nov. 2024	Prozessmanagement & Change	Stefan Smyczko, MSc
	Definieren einer Prozesslandkarte aus Sicht der Führung ·	
	Wechselwirkungen von Prozessen · Prozessmodellierung,	
	Prozessanalyse und -optimierung · Prozesssteuerung mittels	
	Kennzahlen	

<u>Termine</u>	Inhalt	Trainer:innen
	3. Seminarblock	
8. – 9. Jan. 2025	Leadership in herausfordernden Situationen	Dipl. Päd. Wolfgang Holl
	Leadership und Führung · Rolle / Verantwortung	
	· Führen in herausfordernden Situationen ·	
	Konfliktmanagement · Führen in der VUCA-Welt ·	
	Macht und Ohnmacht als Führungskraft	
40 1 0005	Arbeiten an eigenen Fallbeispielen	
10. Jan. 2025	Arbeitsrecht & rechtliche Fragen	Manfred Mandl, MBA, LL.M.
	Fragestellungen & Fälle aus der Führungspraxis rund um das Arbeitsrecht	
	am dae / wooter com	
	4. Seminarblock	
07. Apr. 2025	Social Media & Employer Branding	Mag. Mkfm. Sabina Dirnberger-
	Die Arbeitgebermarke · Employer Branding	Meixner, MBA
	Kommunikationsinstrumente & digitale Kommunikation	
	Markenauftritt · Online-Plattformen & Social Media ·	
00 00 4 0005	gezieltes Reputationsmanagement · Good-Practice-Beispiele	Mary Manuelt Arrivance
08 09. Apr. 2025	Selbstmanagement & Nachhaltigkeit	Mag. Margit Auinger
	Führungskraft im Fokus: Resilienz für Führungskraft selbst & im Team · Selbstmanagement · Rolle & Wirksamkeit als	
	Führungskraft · Reflexion von Erkenntnissen und	
	persönliche Entwicklung	
	,	
	Abschlussblock	
22. Mai 2025 nachm.	Kolloquium zur Abschlussarbeit (nur für Teilnehmer:innen	Martina Asen, MSc
	an der Weiterbildung § 64 GuKG)	Mag. Katharina Stoff
23. Mai 2025	Präsentation & Reflexion der Praktikums- und Abschluss-	Mag. Birgit Gitterle
	arbeiten · Wissensaustausch & voneinander Lernen	
	Reflexion & Evaluierung des Lerngangs Leadership 2.0	
	Zertifikats- bzw. Zeugnisverleihung	

Seite 5 Voraussetzungen Zeugnis / Preis / Veranstaltungsort / Fördermöglichkeiten

Voraussetzungen für den Zeugniserwerb der Weiterbildung (für DGKP):

- Teilnahme an der gesamten Weiterbildung (theoretischer und praktischer Teil). Das Fernbleiben beim Theorieteil darf aufgrund Krankheit oder anderer von der Lehrgangsleitung als wichtig beurteilter Gründe höchstens 15% der Stundenanzahl betragen.
- Nachweis über das absolvierte Praktikum.
- Abschlussprüfung: schriftliche Abschlussarbeit und mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium).

Gruppengröße:

16 bis 20 Personen

Preis:

Euro 3.700,00 (exkl. 10% USt) (siehe Geschäftsbedingungen IBG-Programm oder <u>www.ibg-bildung.at</u>)

Veranstaltungsort:

Region Bad Schallerbach / Wallern

Fördermöglichkeiten:

Das IBG ist eine österreichweit anerkannte Bildungseinrichtung und die Teilnahme an den Veranstaltungen kann gefördert werden. Bitte erkundigen Sie sich bei ihrem zuständigen Arbeitsmarktservice AMS. Informationen zur Antragstellung, Zielgruppe, Förderumgang usw. erhalten Sie auch im Internet Ihres zuständigen AMS (Service für Unternehmen): http://www.ams.or.at

Kosten für Anreise, Unterbringung und Verpflegung im Veranstaltungsort sind darin **nicht** enthalten.

Förderungen für Privatzahler:innen:

Bitte erkundigen Sie sich bei der zuständigen Stelle in Ihrem Bundesland.

Seite 6 Veranstalter / Leitgedanken

Veranstalter:

IBG - Institut für Bildung im Gesundheitsdienst GmbH

A-4701 Bad Schallerbach, Linzer Str. 19 Tel. 0043-7249/42888 Email office@ibg.or.at www.ibg-bildung.at

Das IBG ist eine gemeinnützige Bildungseinrichtung für Gesundheits- und Sozialeinrichtungen. Wir verstehen unsere Bildungsarbeit im Sinne einer ganzheitlichen Bildung und Formung nach dem christlichen Menschenbild. Ethische Grundhaltung soll mit fachlichem Können eine Einheit darstellen. Bildung dient in Form von Wissens- und Herzensbildung der Sicherung und Entwicklung des Gesundheits- und Sozialbereiches.

Die **IBG-Leitgedanken** finden beim Lerngang Anwendung:

- Christliches Menschenbild
- Vernetzung
- Kund:innenorientierung
- Eigenverantwortlichkeit
- Partnerschaftlicher Umgang
- Entwicklungsorientierung
- Zielorientierung
- Nachhaltigkeit

Wir beraten Sie gerne bei der Auswahl der für Sie geeigneten weiterführenden Bildungsvariante.

Trainer:innen / fachliche Leitung

Mag. Margit Auinger

Studium der Soziologie, Universität Linz, Schwerpunkt Erwachsenenbildung und Gender; Aus- und Weiterbildungen: Erwachsenenbildnerin und Gruppen- und Prozessbegleiterin (ABI), Systemischer Coach (Metaforum), Unternehmensberaterin, Trainerin für Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich

Martina Asen, MSc - fachliche Leitung

Dipl. Gesundheits- und Krankenpflegerin; Sonderausbildung für Führungsaufgaben (IBG); Health Care Management, MSc (Donau Universität Krems); Weiterbildung Bereichsleitung (IBG); stv. Pflegedirektorin Krankenhaus Barmherzige Brüder Linz,

Mag. Adelheid Bruckmüller

Studium der Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Organisation und Personalwirtschaft), Universität Linz; Team- und Organisationsentwicklung (W. Pechtl), Meditationsleiter (Europakloster, St. Gilgen), Systemische Beraterin (B. Schmid), Wiesloch; Ausbildung Psychodrama (ÖAGG); IBG–Geschäftsführung, E-Qalin Trainerin; Begleiterin der IBG-Lerngänge, Trainerin, Coach, Beraterin

Mag. Sabina Dirnberger-Meixner, MBA

Studium der Germanistik, Geschichte, Universität Wien; Studium Werbung und Verkauf, Wirtschaftsuniversität Wien; MBA-Studium Internationales Marketing und Sales, WU Executive University Wien; Leitung Öffentlichkeitsarbeit Caritas Socialis, Wien; Lektorin, Referentin für Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich

Mag. Birgit Gitterle

Studium Sozialwirtschaft und Wirtschaftspädagogik, Johannes-Kepler-Universität Linz, zertifizierte Fachtrainerin Erwachsenenbildung, IBG Lerngangsbegleitung & Bildungsmanagerin

Dipl.-Päd. Wolfgang Holl

Studium der Religionspädagogik und kirchliche Bildungsarbeit in München, Studium der Sprechkunde und Sprecherziehung, Universität Regensburg; Aufbaustudium Erwachsenenpädagogik, Hochschule München; EFQM-Assessor, Qualitätsmanagement-Auditor (TÜV-Akademie Bayern); Trainer und Berater

Seite 8 Trainer:innen / fachliche Leitung (Auszug)

Renate Kraus, MBA MSc - stv. fachliche Leitung

Dipl. Gesundheits- und Krankenpflegerin, Universitätslehrgang Gerontologische Pflege; Studium Pflegemanagement (Donau-Universität Krems), Universitätslehrgang Leadership und Sozialmanagement, MBA, Universitätslehrgang Coaching, Organisationsentwicklung & Personalentwicklung, Universitätslehrgang Unternehmensberatung, Training und Coaching (ARGE Bildungsmanagement); zertifizierte PERMALead-Beraterin (positive Leadership); Lektorin und Trainerin

Manfred Mandl, MBA, LL.M.

Ausbildung zum Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger; Sonderausbildung Intensivund Anästhesiepflege; Studium Medizinrecht; MBA Gesundheits- und Sozialmanagement; gerichtlich beeideter und zertifizierter Sachverständiger für Gesundheits- und Krankenpflege; Trainer, Fachbuchautor

Stefan Smyczko, MSc

Studium Executive Management mit Vertiefung Quality Management (Universität Wien), juristische Zusatzqualifikation (Teilstudium Rechtswissenschaften Universitäten Wien und Linz); Ausbildungen zum Qualitätsmanager, Risikomanager, internen Auditor (Wien), EFQM-Assessor (Linz); Unternehmensberater und Trainer

Mag. Katharina Stoff

Studium der Soziologie (Schwerpunkte Wissenschaftliches Arbeiten und Bildungssoziologie), Johannes-Kepler-Universität Linz; diplomierte Erwachsenenbildnerin; IBG Lerngangsentwicklung und -begleitung, Betreuerin wissenschaftlicher Arbeiten, Trainerin für Führungskräfte im Gesundheits- und Sozialbereich